

เป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2566 - 2575)  
(สถาบันนโยบายสาธารณะ)

กิจกรรม/โครงการ สร้างคนผ่านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและการบริหารจัดการองค์กร

1. สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

2. ที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง ทั้งในส่วนยุทธศาสตร์และประเด็นความท้าทาย)

- ยุทธศาสตร์ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 1:

- คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ
- ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ
- การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา
- การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร

- ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 2:

- การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C)
- การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด
- การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ

- การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก
- การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต
- กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร
- ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้  
นักศึกษา รู้จักคิดแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอด  
ความสามารถ ในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และ  
พัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 3:

- การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ  
(Thailand 4.0)
- การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวหน้า
- การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ
- การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์  
ประเทศ
- การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ
- การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University

ยุทธศาสตร์ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความ  
ร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 4:

- การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจ  
แก่ชุมชน
- สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ
- ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้

ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบ  
การกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 5:

- ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา
- การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ
- การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ
- การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติ  
ธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ

ยุทธศาสตร์ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตาม รายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 6:

- การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ
- การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based
- มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ
- การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผล ระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ

3. สอดคล้อง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้าน (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- SO1 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- SO2 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
- SO3 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์
- SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา
- SO5 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- SO6 บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดภายในกิจกรรม / โครงการ

4.1 แนวทางการพัฒนา (โปรดระบุโดยสรุปเป็นข้อ / เช่น ส่งเสริม..., จัดให้มี..., สนับสนุนให้..., พัฒนา...,สร้าง..., ยกระดับ..., เป็นต้น)

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับสมาชิกในเครือข่ายเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และให้ได้ผู้เรียน และบัณฑิตที่มีเป็นไปตามวัตถุประสงค์
3. ส่งเสริมตลาดผู้เรียนภายในประเทศให้มีโอกาสได้เรียนในหลักสูตรนานาชาติมากขึ้น
4. พัฒนาบุคลากรในทุกกระดับ และทุกมิติ

4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

- 1) บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (Active Recruitment) 1 อัตรา
- 2) บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 3 อัตรา

- 3) บุคลากรสนับสนุน จำนวน 2 อัตรา
- 4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
  - 1) บุคลากรบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และบุคลากรสายวิชาการ
    - 1.1 เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านนโยบายสาธารณะ (public policy) หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
    - 1.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยต้องมีคะแนนความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
    - 1.3 มีผลงานวิชาการและ/หรืองานวิจัยหลังจบปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
  - 2) สายสนับสนุน
    - 2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้อง
    - 2.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
    - 2.3 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี
    - 2.4 สามารถทำงานที่มีความยืดหยุ่นสูง มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า บริหารจัดการงาน และจัดลำดับความสำคัญของงานได้เป็นอย่างดี สามารถรักษาความลับได้ดี
    - 2.5 มีทักษะในการสื่อสาร มีใจรักในการให้บริการ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.4 ทักษะ / ชุดความรู้ ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม
  - 1) ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
  - 2) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์
  - 3) ความสามารถในการบริหารจัดการ